Les grandes étapes de la JNAC

Chaque image représente une étape du déroulement de la journée de l'architecture dans les classes. Remet les étapes dans l'ordre en notant la lettre de la bonne image, et donne lui un titre.

1 ☐ ....
....

2 ☐ ....
....

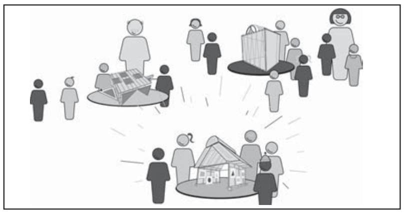
3 ☐ ....
....

4 ☐ ....
....

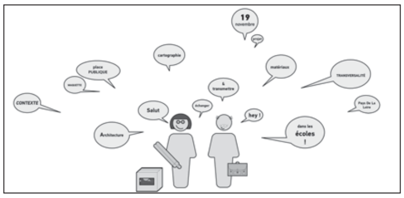
5 ☐ ....
....

6 ☐ ....
....

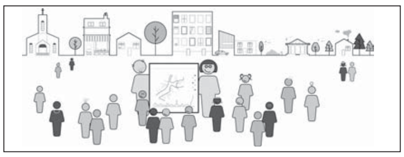
A



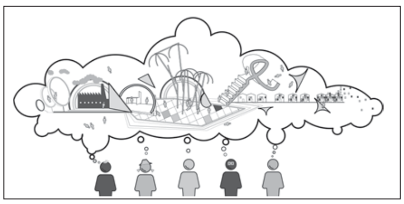
B



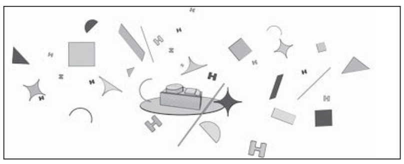
C



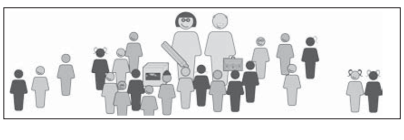
D



E



F



Les maquettes

Cherche la maquette de ta classe. Quel numéro porte-t-elle ?

n° ....

Qui a inventé la structure tournante sur laquelle sont posées les maquettes ?

- ☐ Les scénographes* Bl.am
- ☐ Les graphistes* Appelle Moi Papa
- ☐ Les étudiants de l'école d'architecture

Retrouve les maquettes :

Ma toiture est rose et je contiens des boules de cotons. Qui suis-je ?
n° .... titre ....

Je suis la maquette la plus haute grâce à mon ascenseur. Qui suis-je ?
n° .... titre ....

*Scénographe : Il réfléchit au meilleur moyen de mettre en scène ou de présenter une exposition.

*Graphiste : Il travaille avec des formes, des couleurs, des textes et des illustrations afin de communiquer un projet au public.

JOURNÉE NATIONALE DE L'ARCHITECTURE DANS LES CLASSES

Livret de Jeux

l'ardepa

Découvrons l'exposition

1. Combien de classes ont participé à la Journée Nationale de l'Architecture dans les Classes ?

.....

2. Combien d'architectes ont participé à la Journée Nationale de l'Architecture dans les Classes ?

.....

3. Quels départements ont participé à l'événement ?

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

4. Comment appelle-t-on le regroupement de ces 5 départements ?

....

Mots croisés

1. Pour inventer un projet architectural ou une histoire, il faut être un peu rêveur et faire preuve d'i.....

2. Modèle réduit d'une construction, tous les élèves de la JNAC en ont fabriqué une !

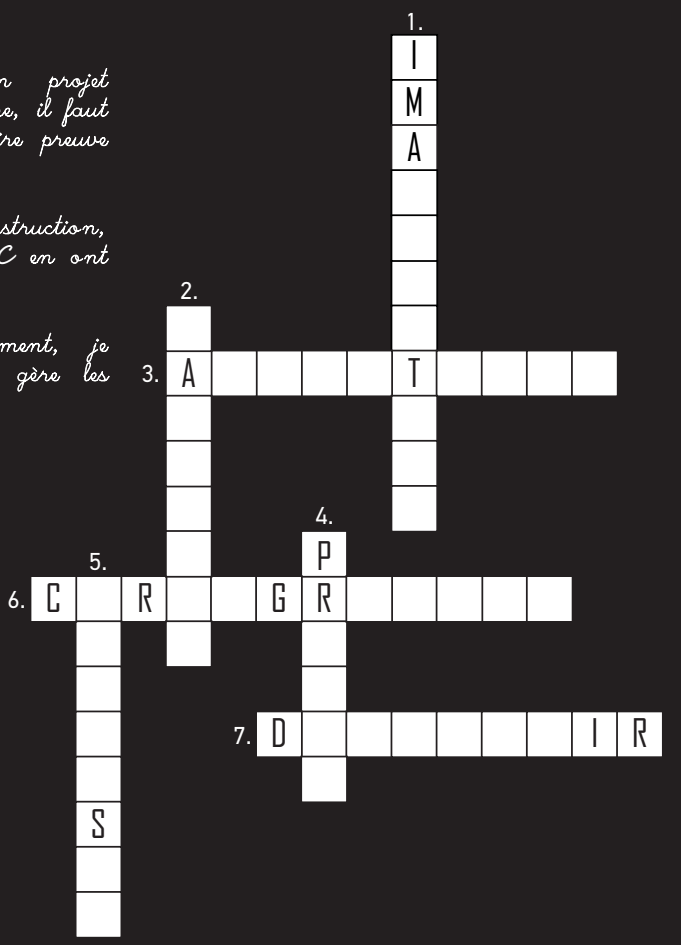
3. J'imagine un bâtiment, je dessine les plans puis je gère les travaux. Qui suis-je ?

4. Exercice d'architecture, on dit aussi que je suis un pr.... architectural.

5. Synonyme d'observer attentivement un lieu ou quelquechose afin de mieux le comprendre.

6. Support présentant un lieu et permettant de s'y repérer, je suis une .....

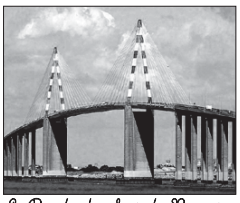
7. Synonyme de trouver ou apprendre quelquechose de nouveau



Colorama

Observe ces photos :

1. Cité Kalouguine (Angers)

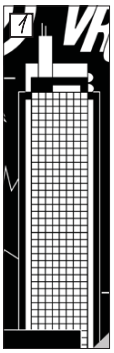


2. Pont de Saint Nazaire

3. Tour de Bretagne (Nantes)

4. Maison radieuse de Rezé

Regarde maintenant ces extraits de la fresque :
Comment s'appellent ces bâtiments ?
Où sont-ils sur la fresque ?



1 .....
.....

2 .....
.....

Observons une maquette

Tourne autour de l'exposition et choisis une maquette.

Quel numéro porte-t-elle ?
Comment s'appelle-t-elle ?

n° .... titre .....

Dessine la ici →

Regarde bien la maquette et lis le texte, puis répond à ces questions :

Quels sont les usages?
.....
.....

Qui sont les usagers ?
.....
.....

Qu'aimes-tu sur cette maquette ?
.....
.....